

Scenariusz zajęć edukacyjnych w klasie trzeciej Szkoły Podstawowej z wykorzystaniem TIK

Klasa: 3e SP

Data: 20.03.2018r.

Temat: "Jak zasiać wiosenną radość?"

Prowadzący: mgr Marta Michalak

Cel ogólny: Rozpoznawanie zwiastunów wiosny, założenie klasowego ogródka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wymienić zwiastuny wiosny,
- potrafi wymienić nazwy ziół,
- rozróżnia proste zioła,
- zakłada klasowy ogórek z przyprawami,
- potrafi rozwiązać zagadkę,
- potrafi uzupełnić tekst z lukami, poprawnie wpisując ó, u, rz, ż,
- rozwiązuje test wiedzy,
- potrafi wymienić podstawowe figury geometryczne,
- określa ilość boków w wybranych figurach geometrycznych,
- potrafi obliczyć odległość pomiędzy obiektami,
- gra w gry edukacyjne,
- korzysta z tablicy interaktywnej,
- doskonali swoją pamięć, rozwiązując quiz,
- potrafi ocenić swoją pracę na lekcji.

Czas trwania: 45 minut

Formy pracy: indywidualna, zespołowa

Metody pracy:

- aktywizujące, problemowe,
- programowe,
- eksponujące,
- zajęć praktycznych,
- ewaluacyjne.

" Powiedz, a zapomnę. Pokaż, a zapamiętam. Pozwól wziąć udział, a zrozumiem."

Środki dydaktyczne (w tym lista wykorzystywanych e-zasobów i aplikacji):

- zagadki dotyczące wiosny,
- podręcznik i karty ćwiczeń Tropiciele cz. 4, klasa 3,
- tekst z lukami -

http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/10cd1834377ed244cd6ca531064e7585_/lesson/lesson/index.html

- prezentacja multimedialna dot. przypraw - zasoby własne nauczyciela,
- doniczki, ziemia, woda, nasiona przypraw: bazylii, oregano, pietruszki, itp.,
- bazylia, oregano, tymianek i pietruszka w doniczkach,
- Test wiedzy: To już wiosna!

http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/b5caadb9147b72aa4350f7721b6911c0_/lesson/lesson/index.html

- figury geometryczne:

http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/4cd92f1bd4b15d829ef0075853d6ea25_/lesson/lesson/index.html

- Matzoo - obliczanie odległości: http://www.matzoo.pl/klasa3/jaka-odleglosc_64_472
- karty ewaluacyjne.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematyki zajęć i celów lekcji.
3. Rozwiązywanie zagadek dotyczących wiosny:

Jak się nazywa ta pora roku, gdy się zielenić zaczyna wokół? Skowronek nad polem śpiewa, kwiaty forsycji kwitną na krzewach. (Wiosna)

Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płakały przez dzionek cały. (Bocian)

Gdy się schowa za chmury, świat się staje ponury. A weselej na świecie, kiedy śmieje się z góry. (Słońce)

4. Odczytanie przez nauczyciela wiersza "Pobudka" Natalii Usenko - Tropiciele. Podręcznik s. 30,31. Odpowiedzi na pytania do tekstu. Zaznaczanie poprawnych odpowiedzi.

Dopasowywanie określeń pasujących do wiosny lub do pogody (Tropiciele. Karty ćwiczeń s. 26).

5. Uzupełnianie tekstu z lukami poprzez wpisanie: rz, ż, u lub ó.

http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/10cd1834377ed244cd6ca531064e7585_/lesson/lesson/index.html. Uczniowie podchodzą kolejno do tablicy interaktywnej i wpisują rz, ż, u lub ó.

6. Zabawa ruchowa: "Stań tu - ó, a może tu - u". Uczniowie spacerują po sali. Nauczyciel podnosi tabliczkę z zapisanym wyrazem, np. d_ch - zadaniem uczniów jest stanąć odpowiednio przy "ó" lub "u" znajdujących się w określonym miejscu.
7. Obejrzenie prezentacji multimedialnej dotyczącej najpopularniejszych przypraw. Założenie klasowego ogródka. Zasianie w donicach bazylii, oregano, tymianku, pietruszki oraz szczypioru, a także na gazie rzeżuchy. Rozpoznawanie ziół na żywych okazach.
8. Test wiedzy: To już wiosna!
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/b5caadb9147b72aa4350f7721b6911c0_/lesson/lesson/index.html. Uczniowie pracując w zespołach odpowiadają na pytania zawarte w teście wiedzy.
9. Przypomnienie wiadomości dotyczących figur geometrycznych:
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/4cd92f1bd4b15d829ef0075853d6ea25_/lesson/lesson/index.html
10. Matzoo - ćwiczenia na obliczanie odległości: http://www.matzoo.pl/klasa3/jaka-odleglosc_64_472. Uczniowie kolejno podchodząc do tablicy, zaznaczają poprawne odpowiedzi do zadań.
11. Omówienie i podsumowanie zajęć.
12. Uzupełnianie karty ewaluacji przez uczniów. Rysowanie buziek przy kolejnych pytaniach.

Scenariusz opracowała: Marta Michalak