

**Kryteria szczegółowe**

**English Class A1**

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECEPCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PRODUKCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INTERAKCJA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Get started!</li> <li>• Family and friends</li> <li>• My things</li> <li>• In the house</li> <li>• About me</li> <li>• Things I can do</li> <li>• My day</li> <li>• Animals</li> <li>• I like that!</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p><b>SŁUCHANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p> | <p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p> | <p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> |
| <p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

## Kryteria oceniania ogólne

|                                                                    | POZIOM PODSTAWOWY                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | POZIOM PONADPODSTAWOWY                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                    | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA                                                                                                                                           | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                            | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                   | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>CELUJĄCA                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                   | NISKI STOPIEŃ<br>SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                              | PODSTAWOWY<br>STOPIEŃ SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ<br>SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ<br>SPEŁNIENIA<br>WYMAGAŃ<br>EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| <b>Wiadomości:<br/>środki językowe<br/>fonetyka<br/>ortografia</b> | <b>Uczeń nie spełnia<br/>większości kryteriów,<br/>by otrzymać ocenę<br/>dopuszczającą, tj. nie<br/>opanował<br/>podstawowej wiedzy<br/>i nie potrafi wykonać</b> | Uczeń:<br>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,<br>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,<br>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,<br>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,<br>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,<br>• poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | <b>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz</b> |

|                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności</b> | <b>zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</b> | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>                                                                                                                                   | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Recepcja</i><br>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>                                                                                                                                     | <b>wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</b> |
|                     |                                                                                                                                                                                         | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,<br>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,<br>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,<br>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,<br>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | <i>Produkcja</i><br>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,<br>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,<br>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |                                                                                |

**English Class A1, rozdział 0: Get started!**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                    | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | 1. alfabet<br>2. dane personalne<br>3. liczby 1-100<br>4. kolory<br>5. przybory szkolne<br>6. polecenia<br>7. liczba mnoga rzeczowników<br>8. przedimki nieokreślone                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>• opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>formułować pytania i wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul> |                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| <b>English Class A1, rozdział 1: Family and friends</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OCENA</b>                                            | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                            | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                         | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych          | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                         | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                               | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. uroczystości rodzinne</li> <li>3. państwa i narodowości</li> <li>4. dom</li> <li>5. dane personalne</li> <li>6. znajomi i przyjaciele</li> <li>7. kraje anglojęzyczne</li> <li>8. dopełniacz saksoński</li> <li>9. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</li> <li>10. czasownik <i>to be</i></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                     | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>                                                                                                                            | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.                                                                                          | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i słuchanie,</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</li> <li>składa życzenia używając prostych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,</li> <li>udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>składa życzenia stosownie do okazji,</li> <li>używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

### English Class A1, rozdział 2: My things

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                               | DOSTATECZNA                                                                                                                                            | DOBRA                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRA                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                               | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                     | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).                               |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                             | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ubrania i dodatki</li> <li>2. dane personalne</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. rzeczy osobiste</li> <li>5. gadżety</li> <li>6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących</li> <li>7. geometria</li> <li>8. zdania z czasownikiem <i>to be</i></li> <li>9. zaimki wskazujące</li> </ol>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,</li> <li>• wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>• opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na swój temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**English Class A1, rozdział 3: In the house**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>dom</li> <li>pomieszczenia w domu</li> <li>wyposażenie domu</li> <li>gadżety</li> <li>znajomi i przyjaciele</li> <li>rodzaje domów i okolica</li> <li>zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i></li> <li>przymyki opisujące położenie</li> </ol>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                              | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,</li> <li>krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosując właściwe słownictwo,</li> <li>opisuje swoje upodobania,</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>                |                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>English Class A1, rozdział 4: About me</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                     | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                            | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                       | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                              | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych                                        | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                      | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                             | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                              |
|                                                                                       | 1. wygląd zewnętrzny<br>2. problemy<br>3. cechy charakteru<br>4. podróżowanie<br>5. zwiedzanie<br>6. orientacja w terenie<br>7. recykling<br>8. materiały przyjazne środowisku<br>9. dopełniacz saksoński<br>10. czasownik <i>have got</i><br>11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników<br>12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | Rozumie w tekście czytanim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                 | Rozumie większość tekstu i                                                                                                                                              | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>• opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo wygląd zewnętrzny różnych osób,</li> <li>• używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>• używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>• szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**English Class A1, rozdział 5: Things I can do**

| OCENA                                          | DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                     | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                           | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                    | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasowniki wyrażające czynności</li> <li>2. życie społeczne – język migowy</li> <li>3. zajęcia pozalekcyjne</li> <li>4. podróżowanie</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności</li> <li>7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi</li> </ol>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności, prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |                                                                                                                                                                         | <p>przyszłość,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>• szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>English Class A1, rozdział 6: My day</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                            | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych                                        | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                            | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                              | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                       | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                        | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                          | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czynności dnia codziennego</li> <li>2. dni tygodnia</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. podawanie czasu</li> <li>5. zainteresowania</li> <li>6. nazwy miesięcy</li> <li>7. styl życia w Polsce</li> <li>8. instrumenty muzyczne</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego<br>10. przysłówki opisujące częstotliwość |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                 | <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• krótko opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• szczegółowo opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>English Class A1, rozdział 7: Animals</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OCENA</b>                                                                                                                        | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                     | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych                                                                                      | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                           | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                                                                                                                  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                                                                                                           | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dzikie zawodu</li> <li>2. czynności życia codziennego</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. zwierzęta domowe</li> <li>5. ceny</li> <li>6. sprzedawanie i kupowanie</li> <li>7. środki płatnicze</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | <p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>                                                  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,</li> <li>• opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | wysłuchanych tekstów.                                                                                                                                                                                                                               |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>English Class A1, rozdział 8: I like that!</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OCENA</b>                                                                          | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DOSTATECZNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>BARDZO DOBRA</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych                                        | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.                                                                                                                               | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.                                                                                                        | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121).                                                                                                                                                                                |
|                                                                                       | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                                           | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                                                                                                                                 | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | 1. dyscypliny sportowe<br>2. formy spędzania czasu wolnego<br>3. zainteresowania<br>4. pogoda<br>5. pory roku<br>6. zdrowy tryb życia<br>7. styl życia<br>8. zdrowie<br>9. świat przyrody<br>10. sprzęt sportowy<br>11. <i>czas Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia<br>12. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i><br>13. zaimki w funkcji dopełnienia<br>14. słowa pytające w pytaniach szczegółowych |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                   | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,                                                                                                                                  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</li> <li>• korzystając z podręcznika i</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca</li> </ul> |

|                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając prostych zdań opisuje swój styl życia,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p> | <p>dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>potrzebne do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |