

Scenariusz zajęć

w klasie trzeciej szkoły podstawowej z wykorzystaniem TIK

Nauczyciel prowadzący: mgr Agnieszka Pastuszek

Klasa: III b

Data: 10. 03. 2018r.

Temat: Kraków i jego tradycje

Cel ogólny:

- Poznanie miasta Krakowa - zapoznanie z ciekawymi i charakterystycznymi zabytkami miasta,

Cele szczegółowe: Uczeń

- potrafi wskazać na mapie Polski położenie miasta Kraków
- wie, że Kraków był stolicą Polski
- rozpoznaje i wymienia nazwy kilku zabytków Krakowa
- zgodnie pracuje w grupie z innymi uczniami
- korzysta ze źródeł wiedzy: leksykony, atlasy
- korzysta z mapy
- korzysta z tablicy interaktywnej podczas rozwiązywania krzyżówki, uzupełniania puzzli, zadania matematycznego
- samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe
- współpracuje przy tworzeniu rzeźby
- ocenia swoją pracę na lekcji
- doskonali umiejętności językowe i społeczne

Czas realizacji: 90 minut

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Metody dydaktyczne:

- Podająca: objaśnienie, praca z tekstem
- Problemowa: rozmowa kierowana
- Praktyczne: pokaz, praktycznego działania
- Aktywizujące: gry i zabawy edukacyjne, metoda projektu, koszyk pytań „Prawda – Fałsz”
- Czynna: zadań stawianych

Środki dydaktyczne (w tym lista wykorzystywanych e-zasobów):

- Krzyżówka z hasłem głównym *Kraków*. Zasób własny.
<http://www.swiatnauczyciela.pl/narzedzia/generator-krzyzowek/>
- Prezentacja *Kraków - miasto królów polskich*. Zasób własny lub
<http://scholaris.pl/zasob/72327>
- Plansze demonstracyjne przedstawiające zabytki Krakowa.
- Podręcznik. Tropiciele. Klasa 3. Część 3, WSiP.
- Małe mapy Polski, encyklopedie, leksykony.
- Karty ewaluacyjne
- Nagranie hejnału <https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>
- Zadanie tekstowe *Wycieczka do Krakowa*
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/58924b0e6a401aa7ead7c1cf5d2719e7_/lesson/lesson/index.html
- Puzzle do ułożenia
Wawel
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/628d017bb1b886eddf215453790ab0e7_/lesson/lesson/index.html
- komputer z dostępem do internetu, tablica interaktywna

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne - powitanie, podział na grupy.
2. Wprowadzenie w temat zajęć poprzez rozwiązanie krzyżówki i podanie celów lekcji.
Rozwiązanie krzyżówki na tablicy multimedialnej.

Krzyżówka – hasło: Kraków

1. Dom króla(ZAMEK).
2. Kamizelka, którą nosi krakowianka (GORSET).
3. Grany codziennie na wieży w kościele Mariackim (HEJNAŁ).
4. Ozdobne na szyi (KORALE).
5. Kierunek przeciwny do południa (PÓŁNOC).
6. Najdłuższa rzeka w Polsce (WISŁA).

Faza realizacyjna

3. Wskazanie na mapie Polski (tablica interaktywna oraz mapy na stolikach) miasta Krakowa: w południowej części Polski, nad rzeką Wisłą.
4. Obejrzenie prezentacji *Kraków – miasto królów polskich*.
5. Swobodne wypowiedzi uczniów nt. miasta Krakowa i jego zabytków na podstawie zdjęć zamieszczonych w podręczniku i plansz demonstracyjnych - Wawel, Sukiennice, Rynek Główny, kościół Mariacki, ołtarz Wita Stwosza, Smok Wawelski, Uniwersytet

- Jagielloński, Brama Floriańska i Barbakan. Głośne czytanie tekstów dotyczących ilustracji.
6. Wylosowanie przez liderów grup planszy demonstracyjnej danego zabytku i wyjaśnienie przez nauczyciela zasad pracy w grupach.
 7. Praca w grupach – zebranie poznanych informacji a także wyszukanie w różnych źródłach wiedzy (leksykony, encyklopedie). Przygotowanie się do zabawy dydaktycznej *Wycieczka po mieście* poprzez sporządzenie krótkiej noty informacyjnej przez poszczególne grupy.
 8. Wycieczkę po Krakowie czas zacząć. Nauczyciel prosi o przygotowanie się przewodników grup a wszystkich o wysłuchanie hejnału
<https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>
 9. Zabawa dydaktyczna *Wycieczka po mieście*. Prezentacja zdobytej wiedzy na forum klasy przez przewodników poszczególnych grup:
Przewodnicy grup:
I – Wawel
II – Sukiennice
III – Kościół Mariacki
IV – Uniwersytet Jagielloński
V – Barbakan i Brama Floriańska
 10. Rozwiązanie zadania tekstowego *Wycieczka do Krakowa*. Uczniowie rozwiązują w zeszytach a potem na tablicy multimedialnej korzystając z zasobu
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/58924b0e6a401aa7ead7c1cf5d2719e7_lesson/lesson/index.html
 11. Gra interaktywna utrwalająca - uczniowie układają puzzle *Wawel* korzystając z tablicy multimedialnej
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/628d017bb1b886eddf215453790ab0e7_lesson/lesson/index.html
 12. Zabawa kreatywna Wawel - tworzenie rzeźby z arkuszy papieru pakowego – praca w grupach.

Faza podsumowująca

13. Omówienie i podsumowanie zajęć – zabawa ewaluacyjna koszyk pytań „Prawda czy fałsz” – zakreślanie właściwych pól.
14. Ocena swojej pracy. Uczniowie rysują buźki: uśmiechniętą – potrafię, prostą – muszę poćwiczyć, niezadowoloną – jeszcze nie potrafię.
15. Podziękowanie za aktywną pracę.

Opracowała Agnieszka Pastuszek