

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA KLAS IV-VIII
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
SIÓSTR SALEZJANEK
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**

§ 1. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności:

- a) znajomość słownictwa
- b) znajomość systemu gramatycznego w aspekcie rozpoznawania reguł i ich praktycznego zastosowania
- c) podstawowa wiedza o krajach anglojęzycznych/ niemieckojęzycznych/ francuskojęzycznych / hiszpańskojęzycznych, orientacja na mapie,
- d) umiejętność rozumienia ze słuchu (ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, polecenia nauczyciela, globalne rozumienie tekstu słyszanego i wyszukiwanie informacji szczegółowych, określenie głównej myśli tekstu i rozróżnienie jego poszczególnych części)
- e) sprawność mówienia (nawiązanie i podtrzymanie rozmowy, porozumiewanie się w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie spostrzeżeń dotyczących najbliższego otoczenia, przedstawianie własnego zdania, poprawne artykułowanie poznanych słów, relacjonowanie wydarzeń, formułowanie dłuższej wypowiedzi)
- f) umiejętność rozumienia tekstu pisanego (autentyczne napisy i ogłoszenia, wyszukiwanie ogólnych i szczegółowych informacji w tekście, globalne rozumienie adaptowanych tekstów autentycznych)
- g) sprawność pisania (prawidłowe odpisanie tekstu, odpowiedź na zawarte w ćwiczeniach polecenia, list, kartka z pozdrowieniami, wypełnianie formularza, samodzielne budowanie tekstu, wypracowanie).

2. Postawy:

- a) aktywność
- b) stosunek do przedmiotu: uczeń zobowiązany jest do posiadania na każdej lekcji zeszytu, książki i zeszytu ćwiczeń.

§ 2. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

1. Formy oceniania:

- a) Prace pisemne

- a) zadania domowe
- b) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- c) testy
- d) wypowiedzi pisemne
- b) Odpowiedzi ustne
 - a) dłuższa wypowiedź ustna na dany temat (realioznawstwo, opowiadanie)
 - b) dialog, nawiązanie rozmowy, uzyskanie informacji, krótkie sytuacje językowe, dyskusja
 - c) ćwiczenia gramatyczno-leksykalne
- c) Ćwiczenia ze słuchu
- d) Czytanie – praca z tekstem
- e) Praca w parach, grupie

Przyjmuje się skalę ocen 1 – 6.

2. Wagi:

Waga	
2	zadanie domowe
3	kartkówka, słuchanie, czytanie, praca na lekcji praca w grupie recytacja zadanie dodatkowe test kompetencji projekt
4	Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź pisemna
5	Test / sprawdzian Komunikacja

3. Ocenę końcoworoczną lub semestralną ustala się w następujący sposób

- ocena cel - co najmniej 5,6
- ocena bdb - co najmniej 4,6
- ocena db - co najmniej 3,6
- ocena dst - co najmniej 2,6
- ocena dop - co najmniej 1,6
- ocena ndst - poniżej 1,6

Średnią końcoworoczną oblicza się: 0,5 średniej z I sem + 0,5 z II sem.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny okresowej, rocznej ma do dyspozycji premię uznaniową 0,2.

4. Przy ocenianiu sprawdzianów, kartkówek i testów ocenę wystawia się przez przeliczenie procentowej wagi punktów na ocenę. W ten sposób określić można ile procent sprawdzianu wykonać należy, aby uzyskać daną ocenę:

- dopuszczający – co najmniej 35 %
- dostateczny – co najmniej 50 %
- dobry – co najmniej 75 %
- bardzo dobry – co najmniej 90 %
- celujący – co najmniej 96 %

5. Ocenę bieżącą wyrażoną stopniami szkolnymi, o których mowa w pkt. 3, 4 nauczyciele wpisują do dziennika lekcyjnego oraz internetowego używając oznaczenia cyfrowego. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel uzasadnia ocenę i udziela wskazówek ustnie przy wpisywaniu do dziennika oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy ujętych w Statucie szkoły § 56 Pkt. 3. Uzasadnienie i wskazówki mogą być również udzielane w formie pisemnej.

Oceny w skali od 1 do 6 obowiązują za wszystkie formy wypowiedzi

§ 3. ZASADY OCENIANIA

1. W ciągu semestru przewidziane są dwa lub trzy testy, niezapowiedziane kartkówki lub pytanie ustnie z trzech ostatnich lekcji.
2. W maju mogą się odbyć testy kompetencji podsumowujące pracę w całym roku, mające wagę 3.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego uczeń zgłasza na początku lekcji.
4. W przypadku braku zeszytu uczeń jest zobowiązany do jego uzupełnienia do najbliższej lekcji i pokazania nauczycielowi. W przypadku braku zeszytu, w którym miało zostać wykonane zadanie domowe, równoznaczne jest to z oceną niedostateczną.
5. W przypadku choroby uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst z pisemnej pracy powtórzeniowej – testu w terminie czternastu dni, pisząc ją ponownie z tego samego materiału na zajęciach języka obcego.
7. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy pisemnej zobowiązany jest do jej napisania w terminie czternastu dni od dnia powrotu do szkoły po chorobie, pisząc ją z tego samego materiału na zajęciach języka obcego. Przepis ten dotyczy uczniów, którzy przebywali na zwolnieniu lekarskim dłużej niż trzy dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń pisze zaległy test w pierwszy dzień po przyjeździe do szkoły.

8. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej – pozytywnej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, o ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje rodziców pisemnie na dwa tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

§ 4. ZASADY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM I UCZNIEM Z ORZECZENIEM

1. Dla uczniów chętnych i o wybitnych zdolnościach językowych przewiduje się możliwość pogłębiania wiedzy i umiejętności przez uczestnictwo w warsztatach językowych oraz dodatkowych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli języków obcych w ramach szczegółowych przygotowań do startu w konkursach językowych.
2. Dla uczniów z orzeczeniem o rozpoznanej dysleksji czy innych dysfunkcjach, które utrudniają naukę języka obcego przewiduje się dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, umożliwiające nadrobienie zaległości i normalną pracę podczas lekcji w klasie. Uczniowie ci podlegają odrębnym przepisom o ocenianiu uczniów z orzeczeniem, Np. dotyczy ich wydłużenie czasu prac pisemnych do 50% w stosunku do czasu przewidzianego dla pozostałych uczniów, indywidualne traktowanie przy wypowiedziach na forum klasy, indywidualne podejście do błędów w pracach pisemnych i pracach domowych.

§ 5. ZASADY INFORMACJI ZWROTNEJ

1. Oceny z odpowiedzi ustnych i zadań domowych zapisywane są przez nauczyciela w zeszyt lub w zeszyt ćwiczeń, pozostałe oceny udostępnione są do wglądu w dzienniku internetowym. Ponadto, nauczyciel przechowuje do końca roku prace pisemne ucznia i udostępnia je do wglądu podczas comiesięcznych konsultacji dla rodziców
2. Wymagania edukacyjne są przedstawione uczniowi na początku roku szkolnego i są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
3. Zasady te mogą ulec zmianie po zakończeniu roku szkolnego.

§ 6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- b) osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,
- c) prezentuje projekty,

- d) korzysta z różnych źródeł np. internetu,
- e) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotychczasowe sytuacje życia codziennego,
- rozumie sens wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np. nieskomplikowana rozmowa telefoniczna),
- domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów.

W zakresie mówienia uczniów:

- formułuje dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,
- zna zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczniów:

- rozumie dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i potrafi wyłonić z niego najważniejsze informacje,
- rozumie globalnie dłuższe teksty z prasy młodzieżowej.

W zakresie pisania uczniów:

- potrafi napisać list,
- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji,
- estetycznie prowadzi zeszyt.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobywać potrzebne informacje i przekształcać je w formę pisemną,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

W zakresie mówienia uczeń:

- potrafi z powodzeniem przekazywać wiadomość,
- potrafi mówić spójnie bez zawahań,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zrozumieć bez trudności.

W zakresie pisania uczeń:

- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty,
- pisze teksty o odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

W zakresie gramatyki i słownictwa uczeń:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami,
- potrafi budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń:

- rozumie podstawowe teksty z życia codziennego (np. napisy, ogłoszenia) i potrafi wyłonić z nich ważniejsze informacje,
- rozumie ogólny sens tekstu przy czytaniu,
- domyśla się znaczenia nieznanymi słowami korzystając z kontekstu.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić dźwięki,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela

W zakresie mówienia uczeń:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazywać wiadomość,
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- potrafi zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

W zakresie pisania uczeń:

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca
- pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

W zakresie gramatyki i słownictwa uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur,
- potrafi budować zdania w większości wypadków spójne,
- na ogół stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,

- używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń:

- rozumie globalny sens prostych tekstów,
- potrafi wyszukiwać w tekstach interesujących go informacji,
- rozumie podstawowe napisy i ogłoszenia,
- domyśla się znaczenia nieznanymi słów korzystając z kontekstu.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie zadowalającym,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić większość dźwięków,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

W zakresie mówienia uczeń:

- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć.

W zakresie pisania uczeń:

- próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny,

- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów,
- zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

W zakresie gramatyki i słownictwa uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami,
- potrafi budować niekiedy spójne zdania,
- czasami stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika języka obcego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

W zakresie mówienia uczeń:

- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,

- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością.

W zakresie pisania uczeń:

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji,
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty,
- zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

W zakresie gramatyki i słownictwa uczeń:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur,
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne,
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika języka obcego

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ustalonych w części dla oceny dopuszczającej.

Uwaga końcowa:

Wymagania edukacyjne z języków obcych są otwarte, będą ewaluowane, uzupełniane i udoskonalane.