

Scenariusz zajęć

w klasie pierwszej szkoły podstawowej z wykorzystaniem TIK

Nauczyciel prowadzący: mgr Emilia Szyszka

Klasa: Ib

Data: 11. 05. 2018r.

Temat: Mój kraj – Polska

Cel ogólny:

- Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez poznanie podstawowych wiadomości na temat swojego kraju – swojej ojczyzny – Polski

Cele szczegółowe: Uczeń:

- wskazuje na mapie stolice Polski (Gniezno, Kraków, Warszawa,) Morze Bałtyckie, rzekę Wisłę, Odrę, góry,
- znajduje na mapie miejscowość w której mieszka lub największe miasto leżące w pobliżu,
- zna symbole narodowe i opowiada o nich,
- potrafi zaśpiewać hymn Polski oraz zachować właściwą postawę podczas jego śpiewania i słuchania,
- maluje flagę Polski
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Jestem Polką i Polakiem”
- wie, że Polska należy do państw europejskich,
- ułoży i zapisze zdania z rozsypani wyrazowej,
- korzysta z tablicy interaktywnej podczas rozwiązywania krzyżówki, uzupełniania puzzli, wykonywania różnorodnych zadań związanych z tematem,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- zgodnie pracuje w grupie,
- ocenia sam swoją pracę,

Czas realizacji : 90 minut

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa;

Metody dydaktyczne:

- Podająca: objaśnianie
- Problemowa: rozmowa kierowana.
- Praktyczne: pokaz, metoda praktycznego działania.
- Aktywizująca: gry i zabawy edukacyjne, burza mózgów, koszyk pytań - „Prawda –Fałsz”
- Czynna: zadań stawianych.

Środki dydaktyczne (w tym lista wykorzystywanych e-zasobów i aplikacji):

- Krzyżówka obrazkowa z hasłem głównym *Polska* + małe krzyżówki dla uczniów. Zasób własny. (załącznik nr 1)
Można też wykonać krzyżówkę z pytaniami: <http://www.swiatnauczyciela.pl/narzedzia/generator-krzyzowek/>
- Puzzle – mapa Polska : <http://matematycznawyspa.pl/pl/publications/search?keyword=polska+klasa1>
- Fizyczna mapa Polski: zasoby internetowe – (załącznik nr 2)
- Mapa Europy: <https://www.epodreczniki.pl/reader/c/140282/v/27/t/student-canon/m/i1sHvFUrQ2> (lub załącznik nr 3)
- Symbole Polski – tablica informacyjna: <http://scholaris.pl/resources/run/id/53414>
- Stolice Polski – plansza z krótkim opisem: <http://scholaris.pl/resources/run/id/53387>
- Filmik: JESTEM POLAKIEM + zadania : <https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064>
- Zadanie matematyczne – Matematyczne drzewa – dodawanie w zakresie 10
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/f9f38ca824bfbbb62402264300305f43_lesson/lesson/index2.html
- Nagranie piosenki „Jestem Polką i Polakiem” :
<https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064> zad. nr 8
- Nagranie hymnu państwowego „Mazurek Dąbrowskiego” – ze strony Klub Nauczyciela uczyć.pl
- Małe mapy Polski,
- Tekst wiersza W. Bełzy – „Polak mały”
- Rozsypanki wyrazowe dla grup; zdania w różnych kolorach,
- Podręcznik i Karty ćwiczeń. Nowi Tropiciele. Klasa 1. Część 5, WSiP. Multibook,
- Czapka konduktora pociągu, - zabawa muzyczno - ruchowa „Jedzie pociąg z daleka”
- Karty ewaluacyjne,
- Prezentacja multimedialna o Polsce:
<http://scholaris.pl/resources/zip-resource/id/52957>
- Sprzęt: komputer z dostępem do internetu, tablica interaktywna;

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie obecności, podział na grupy
2. Burza mózgów: Nauczyciel rysuje na tablicy duży dom. Uczniowie wymieniają skojarzenia z tym rysunkiem, a nauczyciel zapisuje je wewnątrz rysunku. Wszystkie skojarzenia nauczyciel omawia z uczniami:
 - Które z zapisanych słów uważacie za najważniejsze, dlaczego?,
 - Jak czujecie się w swoim domu?,
 - Zastanówcie się, jak nazywa się dom wszystkich mieszkańców naszego kraju?Odpowiedź znajdziecie rozwiązując krzyżówkę.
3. Wprowadzenie w temat zajęć poprzez rozwiązanie krzyżówki. Podanie celów lekcji.
Rozwiązanie krzyżówki na tablicy multimedialnej oraz „małych krzyżówek” w zeszycie.
Uzupełnianie zdania.

Krzyżówka obrazkowa – hasło: Polska

1. Piłka
2. Orzeł
3. Flaga
4. Sanki
5. Kotek
6. Balon

Zdanie: **Polska** to moja ojczyzna.

Faza realizacyjna

4. Jak wygląda nasz kraj – nasza ojczyzna – Polska? – gra interaktywna – układanie przez uczniów puzzli – mapy Polski, korzystając z tablicy interaktywnej.
<http://matematycznawyspa.pl/pl/publications/search?keyword=polska+klasa1>
5. Wskazanie na mapie (tablica interaktywna oraz mapy na stolikach) stolicy Polski - Warszawy oraz wcześniejszych stolic: Gniezna i Krakowa. Wskazanie położenia gór, Morza Bałtyckiego, największych rzek – Wisły i Odry, miasta w którym mieszkają uczniowie, bądź największego miasta leżącego w pobliżu (Ostrów Wlkp. lub Kalisz).
6. Krótka informacja na temat stolic: Gniezna, Krakowa oraz obecnej stolicy – Warszawy.
<http://scholaris.pl/resources/run/id/53387>
7. Wskazywanie na mapie Europy miejsca, w którym znajduje się Polska – Polska krajem europejskim:
<https://www.epodreczniki.pl/reader/c/140282/v/27/t/student-canon/m/i1sHvFUrQ2>
8. Czytanie przez nauczyciela wiersza W. Bełzy „Polak mały”. Rozmowa kierowana pytaniami.
9. Prezentacja symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego oraz wysłuchanie cennych informacji (godło - legenda; powstanie , flaga – barwy, święta, hymn – autor hymnu, tytuł).

Filmik nr 2.:

<https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064>

Uważne słuchanie i weryfikowanie wiadomości dotyczących symboli narodowych w oparciu o film. Po obejrzeniu filmu rozmowa dotycząca zapamiętanych wiadomości oraz swobodne wypowiedzi uczniów na temat wyglądu symboli narodowych.

10. Przypomnienie hymnu narodowego (odtworzonego ze strony Klub Nauczyciela ucze.pl) oraz właściwej postawy podczas jego śpiewania i słuchania.
11. Wykonanie flagi Polski – praca plastyczna.
12. Zabawa muzyczno - ruchowa „Jedzie pociąg z daleka”.

Uczniowie ustawiają się jeden za drugim, opierając ręce na ramionach ucznia stojącego przed nimi, i poruszają się po kole lub po klasie. Nauczyciel rozpoczyna zabawę słowami:

Czeka nas dzisiaj podróż daleka.

Niech nikt nie każe na siebie czekać.

Do pociągu wsiadamy i odjeżdżamy.

Uczniowie ruszają, śpiewając na melodię popularnej piosenki:

Jedzie pociąg z daleka,

ani chwili nie czeka,

konduktorze łaskawy,

zawieź nas do

- A dokąd? (wskazany uczeń podaje nazwę dowolnego miasta w Polsce).

Po kilkakrotnym zaśpiewaniu zwrotki nauczyciel kończy zabawę słowami:

Pora wysiadać już, podróżnicy, dojechaliśmy do naszej stolicy!

Po zakończeniu zabawy uczniowie siadają na swoich miejscach.

13. Krótka prezentacja multimedialna na temat Polski; w tym zabytki Warszawy – zasoby własne lub:
<http://scholaris.pl/resources/zip-resource/id/52957>
14. Podpisanie fotografii nazwami z ramki – zabytki Warszawy – K. Ć. str. 17, ćw. 3; Nowi Tropiciele kl.1
15. Nauka i śpiewanie piosenki pt. „Jestem Polką i Polakiem”
https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064_zad.nr.8
16. Uzupełnianie zdań odpowiednimi nalepkami ze szczególnym zwróceniem uwagi na pisownię nazw narodowości wielką literą – K. Ć. str. 16, zad.1; Nowi Tropiciele kl. 1
17. Układanie w grupach kolorowych zdań z rozsypanki wyrazowej, ich czytanie i weryfikowanie poprawności.
(Zdania: 1. Polska to moja ojczyzna. 2. Polska leży w Europie. 3. Stolicą Polski jest Warszawa, 4. Symbole narodowe to: flaga, godło, hymn.)
18. „Matematyczne polskie drzewa” – utrwalenie dodawania w zakresie 10
http://matematycznawyspa.pl/uploads/publications/f9f38ca824bfbbb62402264300305f43_/lesson/lesson/index2.html
19. Zadania interaktywne utrwalające wiadomości o Polsce :
 - Gdzie leżą te miasta? (Gniezno, Kraków Warszawa)
https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064_zad.nr.5
 - Wskazanie na mapie dwóch największych rzek w Polsce (Wisła, Odra) :
https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064_zad.nr.10
 - Tytuł hymnu (Mazurek Dąbrowskiego) i jego autor (Józef Wybicki):
https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064_zad.nr.6
 - Łączenie pytań i odpowiedzi – wiersz W. Bełzy „Jestem Polakiem”:
https://www.minstructor.pl/embed/4675603806552064_zad.nr.3
 - Symbole narodowe:
<http://scholaris.pl/resources/run/id/53414>

Faza podsumowująca

20. Omówienie i podsumowanie zajęć- zabawa ewaluacyjna – koszyk pytań -„Prawda –Fałsz”.
21. Uzupełnienie przez uczniów karty ewaluacyjnej. Podziękowanie za aktywną pracę - uczniowie rysują buźki : uśmiechniętą - potrafię , prostą – muszę poćwiczyć, niezadowoloną - jeszcze nie potrafię.
22. Podziękowanie za aktywną pracę.