

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IIIe

DATA: 05.02.2018

MIEJSCE: Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek

CZAS: 45min

KLASA: IIIe

PODRĘCZNIK: *New English Adventure 3*

SUBJECT: My daily routine- codzienna rutyna.

CELE LEKCJI:

- Utrwalenie wyrażen dotyczących czynności codziennych.
- Utrwalenie podawania godzin.
- Tworzenie opisu dnia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń zna wyrażenia związane z czynnościami wykonywanymi rutynowo i potrafi o nich mówić.
- Uczeń potrafi opisać dzień z użyciem godzin.

METODY PRACY:

- Ustna
- Pisemna

FORMY PRACY:

- Indywidualna
- Grupowa/na forum

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Zeszyt
- Zeszyt ćwiczeń i podręcznik
- Laptop + projektor
- Tablica interaktywna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- Przywitanie i czynności organizacyjne.
- Sformułowanie tematu lekcji i określenie celów lekcji.
- Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami rutynowymi poprzez grę z użyciem piłki.
- Powtórzenie godzin z użyciem tablicy interaktywnej.
- Tworzenie opisu dnia kota.
- Zapisanie pracy domowej.
- Zakończenie zajęć, pożegnanie.

Podstawa programowa:

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

5) mój dzień (czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego)

3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne:

2) znajduje w wypowiedzi określone informacje

4. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

4) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy

5. W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:

3) pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie

6. W zakresie reagowania uczeń:

3) udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Podpis prowadzącego: