

Przedmiotowe zasady oceniania – przyroda i geografia

Nauczyciele: Bogna Szymanek, Ewa Guarino, Jolanta Pawłowska.

Kwestie nie ujęte w dokumencie rozstrzyga Statut.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne (ocenianie osiągnięć edukacyjnych) obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
- b) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w odrębnych przepisach;
- d) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- e) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
- f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

1. Nauczyciele, nie później niż do 30 września każdego roku szkolnego, informują uczniów oraz ich rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

2. Wymagania edukacyjne nauczyciele opracowują pisemnie i przechowują w swojej dokumentacji. Kopię wymagań edukacyjnych nauczyciele przekazują dyrektorowi.

Wymagania edukacyjne umieszczane są również na stronie internetowej szkoły.

3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w odrębnych przepisach.
5. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są: zakres wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału naukowego, umiejętności stosowania wiedzy, kultura przekazywania wiadomości.
6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia, będące podstawą ustalania ocen bieżących odbywa się w następujących formach:
- a) sprawdziany, testy, kartkówki, testy osiągnięć;
 - b) odpowiedź ustna, wypowiedź, dyskusja;
 - c) projekty, praca w grupie;
 - d) praca na lekcji;
 - e) posługiwanie się środkami dydaktycznymi (mapa, ćwiczenia laboratoryjne, itp.);
 - f) zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń;
 - g) zadania domowe, zadania dodatkowe;
7. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie zadają prac domowych.
8. Pisemną pracę klasową, nauczyciel wpisuje do dziennika (terminarz) oraz informuje uczniów o jej zakresie, formie i terminie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Każda pisemna praca klasowa winna być poprzedzona omówieniem jej zakresu i kryteriów oceny oraz lekcją powtórkową.
9. Zasady prowadzenia diagnoz i testów kompetencji określa odrębny dokument „System badania osiągnięć uczniów w szkole”.
10. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
11. Rozdanie kartkówek musi się odbyć na forum klasy. Ewentualna zmiana punktacji, oceny może nastąpić jedynie bezpośrednio po lekcji, na której kartkówka została oddana. Minimalna liczba punktów dla kartkówek wynosi 10 pkt.
12. Na ocenę wiadomości z prac pisemnych nie mogą mieć wpływu błędy ortograficzne, stylistyczne, gramatyczne i charakter pisma. Obowiązkiem nauczyciela jest zwrócenie uwagi na takie błędy.
13. Liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie winna wynosić nie mniej niż trzy. Przy jednej godz. geografii nie mniej niż dwie.
14. Można stosować plusy i minusy, które pozwolą mu na podjęcie przy ustalaniu ocen okresowych i rocznych decyzji o przyznaniu premii. Znak plus przy ocenie podwyższa otrzymaną ocenę o 0,5, natomiast znak minus obniża wartość oceny o 0,25.
15. Plusy i minusy nie mogą być wystawiane w ocenianiu okresowym, rocznym i końcowym.
16. Oceny z pisemnych form sprawdzania osiągnięć nauczyciel ustala i wpisuje do dziennika lekcyjnego oraz podaje uczniom do wiadomości:
- a) w ciągu 14 dni od daty pisemnej pracy kontrolnej;
 - b) w ciągu 7 dni od daty kartkówki.
17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
18. W sytuacji, gdy nauczyciel nie wywiąże się z terminów przeznaczonych na poprawę pisemnych prac kontrolnych nie może wpisać tych ocen do dziennika. Stopień może wpisać tylko na prośbę uczniów, rodziców.
19. Termin oddania przez nauczyciela pisemnych prac kontrolnych wydłuża się o czas jego nieobecności (np. choroba) lub przypadające dni wolne (np. święta).

20. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

21. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje na zajęciach edukacyjnych. Rodzic może poświadczyć zapoznanie się podpisem. Uczeń oddaje pisemną pracę kontrolną nauczycielowi przedmiotu na następnej godzinie lekcyjnej.

22. Nie oddanie pisemnej pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, za wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności, skutkuje tym, że nauczyciel nie wydaje mu do domu kolejnych prac, umożliwiając wgląd w nie na terenie szkoły.

23. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

24. Wszystkie sprawdziany pisemne (min. sprawdziany, testy, kartkówki) muszą być opatrzone **punktacją, a ich ocena obliczona według następującej skali.**

a) do 34 % maksymalnej liczby punktów do zdobycia – stopień 1

b) 35% - 50% – stopień 2

c) 51% - 74% – stopień 3

d) 75% - 89% – stopień 4

e) 90% - 95% – stopień 5

f) 96% - 100% – stopień 6

25. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz wystawiana jest przy pomocy średniej ważonej.

26. Przełożenie ocen bieżących na ocenę okresową, roczną następuje na podstawie wzoru (Statut):

Przy czym średnią ocen zaokrąglamy do dwóch miejsc po przecinku zgodnie z regułami matematycznymi. Jeśli, po obliczeniu, ze wzoru wyjdzie po przecinku 59 i mniej uczeń otrzymuje ocenę zaokrągloną w dół (przykład 3,59 = ocena dostateczna). Jeśli, po obliczeniu ze wzoru wyjdzie 60 i więcej ocenę zaokrąglamy w górę (przykład 3,60 ocena dobra)

27. Nauczyciel przy wystawianiu oceny okresowej, rocznej ma do dyspozycji premię uznaniową 0,2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z pierwszego i drugiego okresu (semestru). Średnią ocen zaokrąglamy do dwóch miejsc po przecinku zgodnie z regułami matematycznymi.

28. **Wagi:**

a) 5 – sprawdziany, testy

b) 4 – projekty, praca w grupie, odpowiedź ustna, wypowiedź, dyskusja, kartkówki, posługiwanie się środkami dydaktycznymi (mapa, ćwiczenia laboratoryjne, itp.), praca na lekcji, zadania dodatkowe;

c) 3 – testy kompetencji;

d) 2 – zadania domowe.

29. Po rozpoczęciu roku szkolnego i nowego okresu pisanie sprawdzianów, testów z dużych partii materiału rozpoczyna się nie wcześniej niż po upływie tygodnia. Dopuszczalne jest jedynie „bieżące” sprawdzanie wiadomości i umiejętności (kartkówki, odpowiedź ustna - najwyżej z trzech ostatnich lekcji). Nie przeprowadza się także sprawdzianów, testów w pierwszym tygodniu po feriach i przerwach świątecznych, świątach. Możliwe jest jedynie sprawdzanie wiedzy bieżącej z ostatniej lekcji (kartkówka, odpowiedź ustna).

30. Uczniowie klasy IV nie otrzymują ocen niedostatecznych w pierwszym miesiącu nauki.

31. *Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości.*

32. *Nauczyciel może dodatkowo sprawdzić osiągnięcia edukacyjne ucznia, w ustalonym przez siebie terminie i formie.*

33. *Zasadę, o której mowa w punkcie 32 stosuje się również do ucznia, który w wyznaczonym terminie nie wykonał lub nie przedstawił do oceny pracy domowej wymaganej przez nauczyciela.*

34. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
35. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie uzgodnionych z uczniem.
36. *Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej z określonego zakresu materiału, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. W tym przypadku decyzję co do dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia podejmuje nauczyciel.*
37. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, polegające w szczególności na nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, a także braku zadania domowego – dwa razy w ciągu okresu.
38. Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia z zapowiadanych form sprawdzania wiedzy.
39. W przypadku przełożenia zapowiadanej pracy pisemnej – na prośbę uczniów – przepisy o nie większej ilości prac pisemnych w tygodniu niż 3, nie mają zastosowania.
40. Uczeń przylapany podczas pisania prac pisemnych, prac klasowych i sprawdzianów na rozmowach z innymi uczniami, ściąganiu itp. ma odbieraną pracę, otrzymuje ocenę niedostateczną. Takiej pracy nie może poprawić.
41. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
42. Oceny bieżące ucznia opatrzone są **komentarzem ustnym** odnoszącym się do uzyskiwanych przez niego efektów (co robi dobrze, a co wymaga poprawy) oraz wskazującym kierunek dalszej pracy.
43. Uzasadniając ocenę z zajęć edukacyjnych nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz do wymagań edukacyjnych.
44. Uczeń, rodzic niezgadzający się z oceną może poprosić o szersze jej uzasadnienie.
45. Wewnątrzszkolne zasady uzasadniania ustalonej przez nauczyciela oceny obejmują:
- a) wykazanie, że ustalona ocena jest zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
 - b) przedstawienie kryteriów oceniania prac długoterminowych, projektów czy pracy w grupach;
 - c) omówienie z uczniem lub rodzicami ustalonej punktacji za poszczególne pytania zawarte w sprawdzianie
46. O możliwości poprawiania pozytywnych i niedostatecznych ocen decydują poszczególni nauczyciele. Wszystkie oceny ucznia są wpisywane do dziennika i wliczane przy obliczaniu średniej ważonej.
47. Nie ma możliwości zmiany pozytywnych i niedostatecznej oceny okresowej.
48. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. (patrz Statut).
49. W terminie ustalonym przez dyrektora nie później niż na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustalają i wpisują do dziennika lekcyjnego, w wyodrębnionej kolumnie, przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
50. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych ustnie, bezzwłocznie po ich wpisaniu do dziennika lekcyjnego.
51. Fakt przekazania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel dokumentuje adnotacją w dzienniku lekcyjnym.

52. Przewidywane oceny końcowe od momentu zapoznania z nimi uczniów i rodziców mogą ulec zmianie na skutek bieżnego oceniania. Ostateczną ocenę końcoworoczną lub końcową nauczyciele wystawiają na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Po tym terminie nauczyciele uczący nie mogą już wprowadzić zmiany wystawionej oceny.
53. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. STATUT.
54. Zastrzeżenia, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
55. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
56. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
57. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
58. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 68 ust. 1. (Statut)