

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IIIe

DATA: 06.04.2018

MIEJSCE: Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek

CZAS: 45min

KLASA: Ic

PODRĘCZNIK: *New English Adventure 1*

SUBJECT: My house- pomieszczenia i przedmioty w domu.

CELE LEKCJI:

- Utrwalenie wyrażen dotyczących pomieszczeń i przedmiotów w domu.
- Utrwalenie kolorów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: miejsca i przedmioty w domu.
- Rozumie pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
- Wskazuje usłyszane miejsca i przedmioty w domu na tablicy interaktywnej: bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room, chair, door, table, window,
- Poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
- Uczeń łączy nazwy miejsc i przedmiotów w domu z obrazkami na tablicy interaktywnej.
- Po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zakreśla przedmioty na obrazku, koloruje rysunek według wskazówek, łączy przedmioty z miejscami, zaznacza miejsce położenia postaci, zakreśla na rysunku przedmioty
- Z pomocą nauczyciela podaje miejsce położenia przedmiotów – na wyświetlonym obrazku.

METODY PRACY:

- Ustna
- Pisemna

FORMY PRACY:

- Indywidualna
-

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Zeszyt
- Zeszyt ćwiczeń i podręcznik
- Laptop + projektor
- Tablica interaktywna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- Przywitanie i czynności organizacyjne.
- Sformułowanie tematu lekcji i określenie celów lekcji.
- Utrwalenie słownictwa związanego z pomieszczeniami i przedmiotami w domu.
- Powtórzenie kolorów.

- Wykonywanie zadań z użyciem tablicy interaktywnej.
- Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń.
- Zapisanie pracy domowej.
- Zakończenie zajęć, pożegnanie.

Podstawa programowa:

1.Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość)

3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne:

- 1) reaguje na polecenia;
- 2) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

4. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

- 2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

4) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy

5. W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:

- 2) pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;

6. W zakresie reagowania uczeń:

- 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;

10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Podpis prowadzącego: