

1. Uzupełnij wyrazy wypisując: ó lub u.

R...ża ...stawiła swe ul...bione książki na p...łce obok ł...żka. Jest pośr...d nich d...ży zbi...or baśni. Przed zaśnięciem mama czyta córce kr...ciutki fragment, p...źniej R...ża ogląda r...żnobarwne ilustracje. Są tam złotowłose kr...lewny, piękne wr...żki z błyszczącymi r...żdżkami i kr...lewicz zamieniony w osiołka.

Wśr...d ogromnych pałac..w i kr...lewskich ogrod...w wędr...je tajemnicza dr...żka , kt...ra prowadzi do zaczarowanego źródła.

Mr...żąc oczy R...ża widzi Walig...rę odrz...cającego ogromny gład lub Czerwonego Kapt...rka maszer...jącego do babci. Ta wędr...wka kończy się zawsze pięknym snem.

2.Ćwiczenia przypominające i utrwalające zasady pisowni wyrazów z ó:

a)Dlaczego piszesz ó?

wschód-

spór -

zbiór –

plótl -

skrócić -

niósł -

b)Od podanych wyrazów utwórz inne części mowy:

wiódł (czasownik) -

obóz (przymiotnik) -

gniótł (czasownik) -

powrót (przymiotnik).-

c)Uzupełnij:

„Ó” piszemy, gdy innych formach tego samego wyrazu lub wyrazach pokrewnych

.....

d) Odgadnij brakujące słowa:

1.Płytką do pokrycia dachu to....

2.Ojciec to Adam Nowak, a córka to Ania...

3.Miasto z Wawelem.

4.Lubię po górach.

5.Zupa z grochem to.....

6.Chłopcy (kogo? czego? l. mn)...

7.Kartka z widokiem to.....

8.Krótki sprawdzian to

9.Łódź motorowa to.....

10.Mała głowa to

e)Uzupełnij:

Ó piszemy w zakończeniach

..... .

f)Uzupełnij zdania wyrazami z ramki użytymi we właściwej formie:

CZÓŁNO, WIEWIÓRKA, KRÓL, JÓZEF, STRÓŻ, PÓŁKA,
JASKÓŁKA, WRÓBEL, OGÓREK

1.Po stawie pływają dwa ciężkie, duże.....

2.Za bramą domu stałIgnacy.

3.Małe, rudezamieszkały w ogrodzie.

4.W ogrodzie rosną pomidory i

5.W wielkim zamku mieszkał Artur.

6.Na wielkim drzewie ma swoje gniazdoElemelek, a pod

dachem domu gnieździ sięEla.

7.Panukładał książki na dębowej

g)Uzupełnij:

„Ó” piszemy również w wyrazach, których
pisownię.....

LEKCJA II *u*

I. Zapisz kilka wyrazów o podanych zakończeniach.

- -uś
- -unia
- -usia
- unek
- -utki
- -uszek
- -uchna
- -uch

II. Uzupełnij:

„U” piszemy w częstkach

III. Odgadnięte wyrazy zawierają „u”.

1. Gdy jesteś radosny to masz na twarzy.....
2. Biedny człowiek inaczej.
3. Mieszkasz w pięknym, jednorodzinny
4. Imię żeńskie na „u” składające się z trzech liter.

IV. ZAPAMIĘTAJ!

„U” piszemy na początku i na końcu wyrazów!

V. Uzupełnij tekst wymyślonymi wyrazami zaczynającymi się na „u”:

- Na konia wołasz.....
- Zamek nazywasz.....
- Psa nazwiesz....., a kota

VI. Uzupełnij dialog odpowiednimi formami czas teraźniejszego:

-W co ty się tak (wpatrywać).....?

-Nie przeszkadzaj! (Obserwować).....plażę.

-Co tam może być ciekawego? Przecież wszyscy tylko

(leniuchować).....,

(wylegiwać się) na słońcu albo coś (pałaszować)

.....

-Co ty (wygadywać).....! Tam się ciągle coś dzieje. O, akurat jakiś chudy plażowicz (wojować)z natrętną osą. A tu, bliżej, wesoły brzdąc (posypywać)piaskiem głowę ojca, który (mocować się)z leżakiem.

-Zupełnie mnie to (nie interesować)Wracam do domu.

Uzasadnij pisownię „ó” lub „u” w powyższych wyrazach.

W razie trudności skorzystaj ze słownika ortograficznego.

· stalówka.....

· boruję

· pakunek.....

· ogórek.....

· pióro.....

· Rzeszów.....

LEKCJA III

Temat: Kiedy piszemy „ó”, a kiedy „u”? – ćwiczenia utrwalające pisownię.

I. Wypisz parę wyrazów, których pisownię uzasadnia ta sama reguła ortograficzna.

słów, uniknąć, pocałunki, ulewy, chłopców, jagód, piastunki, dowcipów

II. a) Uzupełnij wyrazy literą **ó** lub **u**.

pr...szy, c...kier, og...rek, dr...żka, ...mowa, d...mny, otr...ć, r wny, wyb...ch,
...semka,

nat...ra, abaż....r, żar...wka

III. Dopisz wyrazy z **ó** lub **u**, który zaczyna się literą kończącą podany rzeczownik.

· królik -

· okruch -

· stwór.-.....

· wujek -

· parówka -

· lektura -

IV. Jaką literę wpiszesz w puste miejsce?

osiem - ...smy

broda – br...dka

głodny – gł...d

powroty – powr...t

sześć – sz...sty

pokoje – pok j

V. Uzupełnij tekst:

K...zyn Ursz...li przewi...zł naszą tr...jkę ł...dką na dr...gi brzeg B...g...u.

Chcieliśmy odwiedzić koleg...w z klasy sz...stej, si...dmej i ...smej, kt...rzy w b...kowym lask... blisko rzeki rozbili ob...z. Zastaliśmy obozowicz...w grających w siatk...wkę.

Um...wilismy się, że wr...cimy tutaj następnego dnia na wsp...lne ognisko.