

PLAN DZIAŁAŃ
PROGRAMU MINISTERIALNEGO
„KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”

w Szkole Podstawowej Sióstr Salezjanek w Ostrowie Wielkopolskim
r. szk. 2015 / 2016

- A. Sondaż czytelniczy: „Marzę o tym, by w bibliotece była książka...” wśród uczniów, nauczycieli, rodziców (październik).
- B. Zakup nowości wydawniczych z otrzymanej dotacji (październik, listopad).
- C. Cykliczne czytanie zakupionych nowości w klasach I – III – wychowawcy (od listopada).
- D. Wymiana informacji o imprezach promujących czytelnictwo z Biblioteką Publiczną (cały rok).
- E. Działania rozwijające czytelnictwo na zajęciach edukacyjnych w ciągu roku szkolnego (konkurs pięknego czytania dla klas IV, konkurs „Najlepszy czytelnik roku”, udział w projekcie MEN i GWO „Ja czytam”- klasy VI a, VI b, VI c; czytanie uczniom ich ulubionych książek przez rodziców i innych członków rodziny (na 1 h lekcyjnej) - inicjatywa rodziców kl. 1a, Poczytanki „ Listy od Hani i Henia”-klasy pierwsze, konkurs pięknego czytania – kl. 3c
- F. Prelekcja dla rodziców: „Wpływ czytania na rozwój dzieci” („Zachęcanie do czytelnictwa – korzyści w wielu aspektach rozwoju”) – Poradnia psychologiczno – pedagogiczna (w uzgodnieniu z poradnią).
- G. Zorganizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem dzieci – zawarte w projekcie edukacyjnym.
- H. Przeprowadzenie projektu edukacyjnego we wszystkich oddziałach, w terminie od kwietnia do 8 czerwca:

Założenia projektu:

Problem czytania w dobie kultury obrazkowej często spędza sen z powiek nauczycielom. Większość uczniów niechętnie sięga po lektury, a zamiast nich woli obejrzeć adaptacje filmowe lub przeczytać streszczenie książki poleconej przez nauczyciela. Motywowanie uczniów do czytania jest trudne, a badane co roku wyniki czytelnictwa alarmują. Wyjściem naprzeciw temu wyzwaniu jest niniejszy projekt. Zaprojektowane zadania powinny przyczynić się do bliższego zapoznania uczniów z bogatym światem książek i pokonanie stereotypowego podejścia do nich. Projekt będzie realizowany w klasach I –VI szkoły podstawowej.

Czas realizacji: kwiecień – czerwiec 2016r.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- motywowanie uczniów do czytania;
- kształcenie wrażliwości czytelniczej;
- rozbudzanie ciekawości ucznia;
- zmotywowanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- podejmuje częściej z własnej inicjatywy czytanie książek;
- formułuje opinie o książce za pomocą odpowiedniego słownictwa;
- potrafi odszukać książkę w zasobach bibliotecznych posługując się spisem alfabetycznym;
- wskazuje wybranych autorów książek dla dzieci i młodzieży;
- doskonali umiejętność dyskusji i inne kompetencje komunikacyjne;
- planuje, organizuje i ocenia własne działania;
- poszukuje i selekcjonuje zebrany materiał;

Metody:

- poszukujące i problemowe /dyskusja, wywiad, audycja/
- dramowe (inscenizacja, scenki dramowe);
- praktycznego działania: czytanie, słuchanie, mówienie;
- konkursy;
- wycieczka.

Formy: indywidualna, grupowa, zespołowa.

L.p.	Zadanie Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	
1.	Zapoznanie uczniów z projektem , sposobem realizacji, oceną	Słówka klas: I, II – III, IV - VI „Książki naszych marzeń” Informacje w bibliotece Informacje na „gazetce” bibliotecznej	I tydzień	M. Junyszek + KPB

2.	Zadanie 1 Klasowe kąciki czytelnicze: „Kącik mola książkowego”	Zbieranie informacji o nowościach czytelniczych pojawiających się w bibliotece (krótkie notatki: np. tytuł, autor) Prezentowanie realizacji zadań projektu (na gazetkach klasowych)	przez cały czas	uczniowie klas IV – VI + wychowawcy
3	Zadanie 2 „Książka na wakacje”	Prace plastyczne: - „Książka o jakiej marzę” – praca w formacie A4 Prace literackie i plastyczne: - samodzielne przygotowanie prac plastycznych; - pisanie recenzji proponowanych na wakacje książek; - sprawdzenie prac po względem stylistyki i poprawności językowej	I tydzień. projektu	nauczyciele klas I – III, uczniowie uczniowie klas IV – VI p. A. Zawadzka p. P. Woźniak
4.	Zadanie 3 Wycieczki tematyczne	Wizyta w Bibliotece Publicznej; - rozmowa na temat nowości wydawniczych oraz ulubionych książek dla młodzieży, - poznanie zasad funkcjonowania biblioteki - korzystania z katalogu bibliotecznego	w wybranym terminie wizyta w Filii Biblioteki Publicznej dla Dzieci i Młodzieży	wychowawcy klas + M. Junyszek organizują wycieczki
5.	Zadanie 4 Przeprowadzenie wywiadu z rodzicem: „Co czytałem gdy miałem 12 lat?”	Przeprowadzenie wywiadu „ Co czytali moi rodzice, gdy mieli 12 lat? ” Umieszczenie ciekawych wywiadów w kąciku czytelniczym	II tydzień	Uczniowie klas IV - VI wychowawcy p. M. Junyszek
6.	Zadanie 5 Złote myśli o książkach	Uczniowie wyszukują w domu sentencje, przysłowia myśli na temat czytelnictwa i książek, - interpretacja sentencji na lekcji, analiza językowa. - umieszczenie wybranych sentencji w kąciku czytelniczym	III tydzień	kl. V + wychowawcy
7.	Zadanie 6 Dlaczego warto czytać książki? –	Jaki to tytuł? – konkurs wiedzy o książkach programu „Książki naszych marzeń” (konkurs na gazetce)		p. M. Junyszek uczniowie którzy zgłoszą się do konkursu

	konkurs, dyskusja	Praca literacko – plastyczna: Tworzymy alternatywne zakończenie dowolnie wybranej książki. /opowiadanie, komiks/ Debata klasowa: „ Dlaczego warto czytać książki? ”. /godzin wychowawcze/wnioski z debaty zaprezentowane na gazetce bibliotecznej.	IV tydzień	klasyIV-VI p. A. Zawadzka p. P. Woźniak
8.	Zadanie 7 „Czytam, bo lubię”	Konkurs fotograficzny „ <i>Czytam, bo lubię</i> ” -przedstawienie kryteriów Stworzenie wystawy w bibliotece „Atlas czytelnictwa” (z wypracowanych materiałów)	V tydzień	uczniowie klas III – p. M. Michalak; klas– VI; p. G. Czaja chętni uczniowie z kl. VI p. M. Junyszek
9.	Podsumowanie projektu Słowo z inscenizacją:	Słowo podsumujące – ocena wykonanych zadań, nagrody Inscenizacja	8 czerwiec	M. Junyszek koordynator + p. P. Woźniak
10.	Ocena i ewaluacja	- ankieta ewaluacji – ocena - wnioski - zapoznanie z wnioskami nauczycieli i uczniów (n-li na RP, ucz. na słówku)		koordynator projektu

Projekt działań może ulec modyfikacji.