

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w SP

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii są zgodne ze Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej im. s. Anzelmey Marii Matuszczak w Ostrowie Wielkopolskim

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są: zakres wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału naukowego, umiejętności stosowania wiedzy, kultura przekazywania wiadomości:
 - 1) ocenę celującą (cel) otrzymuje uczeń, który:
 - a) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - b) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - c) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;
 - 2) ocenę bardzo dobrą (bdb) otrzymuje uczeń, który:
 - a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - c) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - d) potrafi zaplanować i przeprowadzić ćwiczenia, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe;
 - 3) ocenę dobłą (db) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - c) potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenia, rozwiązywać proste zadania lub problemy;
 - 4) ocenę dostateczną (dst) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań lub problemów z pomocą nauczyciela,
 - c) potrafi wykonać proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela,
 - d) zna podstawowe wzory, definicje, pojęcia, zasady, reguły i itp.;
 - 5) ocenę dopuszczającą (dop) otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - b) zna podstawowe wzory, definicje, pojęcia, zasady, reguły, itp.,
 - c) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste ćwiczenia;
 - 6) ocenę niedostateczną (ndst) otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) nie zna podstawowych wzorów, definicji, pojęć, zasad, itp.,
 - c) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
3. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia, będące podstawą ustalania ocen bieżących w skali, o której mowa w § 59 ust. 1, odbywa się w następujących formach:
 - 1) prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, testy osiągnięć;
 - 2) odpowiedź ustna, wypowiedź;
 - 3) projekty, praca w grupie;
 - 4) praca na lekcji;
 - 5) posługiwanie się środkami dydaktycznymi (mapa, ćwiczenia laboratoryjne, itp.);
 - 6) zeszyty ćwiczeń;
 - 7) zadania domowe, zadania dodatkowe;
4. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie zadają prac domowych.

5. Pisemną pracę klasową, nauczyciel wpisuje do dziennika (terminarz) oraz informuje uczniów o jej zakresie, formie i terminie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Każda pisemna praca klasowa winna być poprzedzona omówieniem jej zakresu i kryteriów oceny oraz lekcją powtórkową.
6. Zasady prowadzenia diagnoz i testów kompetencji określa odrębny dokument „System badania osiągnięć uczniów w szkole”.
7. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
8. Rozdanie kartkówek musi się odbyć na forum klasy. Ewentualna zmiana punktacji, oceny może nastąpić jedynie bezpośrednio po lekcji, na której kartkówka została oddana. Minimalna liczba punktów dla kartkówek wynosi 10 pkt.
9. Na ocenę wiadomości z prac pisemnych nie mogą mieć wpływu błędy ortograficzne, stylistyczne, gramatyczne i charakter pisma. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zwrócenie uwagi na takie błędy.
10. Pisemne prace klasowe i kartkówki mogą mieć formę testu.
11. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej trzy pisemne prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
12. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń otrzymuje jedną ocenę bieżącą.
13. W przypadku zajęć edukacyjnych liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie winna wynosić nie mniej niż trzy.
14. Można stosować plusy i minusy, które pozwolą mu na podjęcie przy ustalaniu ocen okresowych i rocznych decyzji o przyznaniu premii. Znak plus przy ocenie podwyższa otrzymaną ocenę o 0,5, natomiast znak minus obniża wartość oceny o 0,25.
15. Plusy i minusy nie mogą być wystawiane w ocenianiu okresowym, rocznym i końcowym.
16. Oceny z pisemnych form sprawdzania osiągnięć nauczyciel ustala i wpisuje do dziennika lekcyjnego oraz podaje uczniom do wiadomości:
 - 1) w ciągu 14 dni od daty pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianu;
 - 2) w ciągu 7 dni od daty kartkówki.
18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
19. W sytuacji, gdy nauczyciel nie wywiąże się z terminów przeznaczonych na poprawę pisemnych prac kontrolnych nie może wpisać tych ocen do dziennika. Stopień może wpisać tylko na prośbę uczniów, rodziców.
20. Termin oddania przez nauczyciela pisemnych prac kontrolnych wydłuża się o czas jego nieobecności (np. choroba) lub przypadające dni wolne (np. święta).
21. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
22. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje na zajęciach edukacyjnych. Rodzic może poświadczyć zapoznanie się podpisem. Uczeń oddaje pisemną pracę kontrolną nauczycielowi przedmiotu na następnej godzinie lekcyjnej.
23. Nie oddanie pisemnej pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, za wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności, skutkuje tym, że nauczyciel nie wydaje mu do domu kolejnych prac, umożliwiając wgląd w nie na terenie szkoły.
24. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
25. Wszystkie sprawdziany pisemne (min. sprawdziany, testy, kartkówki, zestawy zadań i poleceń do wykonania) muszą być opatrzone punktacją, a ich ocena obliczona według następującej skali.
 - 1) do 34 % maksymalnej liczby punktów do zdobycia – stopień 1
 - 2) 35% - 50% – stopień 2
 - 3) 51% - 74% – stopień 3
 - 4) 75% - 89% – stopień 4
 - 5) 90% - 95% – stopień 5
 - 6) 96% - 100% – stopień 6
26. W szkole ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz wystawiana jest przy pomocy średniej ważonej.
27. Przelóżenie ocen bieżących na ocenę okresową, roczną następuje na podstawie wzoru:

$$x = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

Przy czym średnią ocen zaokrąglamy do dwóch miejsc po przecinku zgodnie z regułami matematycznymi. Jeśli, po obliczeniu, ze wzoru wyjdzie po przecinku 59 i mniej uczeń otrzymuje ocenę zaokrągloną w dół (przykład 3,59 = ocena dostateczna). Jeśli, po obliczeniu ze wzoru wyjdzie 60 i więcej ocenę zaokrąglamy w górę (przykład 3,60 ocena dobra)

28. Nauczyciel przy wystawianiu oceny okresowej, rocznej ma do dyspozycji premię uznaniową 0,2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z pierwszego i drugiego okresu (semestru). Średnią ocen zaokrąglamy do dwóch miejsc po przecinku zgodnie z regułami matematycznymi.
29. Wagi dla przedmiotu chemia są następujące:
 - 1) 5 – prace klasowe, sprawdziany, testy;
 - 2) 3 – projekty, praca w grupie, odpowiedź ustna, kartkówki, posługiwanie się środkami dydaktycznymi (ćwiczenia laboratoryjne, itp.), praca na lekcji, zadania dodatkowe;
 - 3) 3 – testy kompetencji;
 - 4) 2 – zadania domowe.
30. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
31. Po rozpoczęciu roku szkolnego i nowego okresu pisanie sprawdzianów, klasówek, testów z dużych partii materiału rozpoczyna się nie wcześniej niż po upływie tygodnia. Dopuszczalne jest jedynie „bieżące” sprawdzanie wiadomości i umiejętności (kartkówki, odpowiedź ustna - najwyżej z trzech ostatnich lekcji). Nie przeprowadza się także prac klasowych, sprawdzianów, testów w pierwszym tygodniu po feriach i przerwach świątecznych, świątach. Możliwe jest jedynie sprawdzanie wiedzy bieżącej z ostatniej lekcji (kartkówka, odpowiedź ustna).
32. Uczniowie mogą pisać test po każdym bloku tematycznym. Od jednego testu do drugiego muszą upłynąć przynajmniej dwa tygodnie. Nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed o planowanym teście.
33. Oceny bieżące ucznia opatrzone są komentarzem ustnym, odnoszącym się do uzyskiwanych przez niego efektów (co robi dobrze, a co wymaga poprawy) oraz wskazującym kierunek dalszej pracy.
34. Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości.
35. Nauczyciel może dodatkowo sprawdzić osiągnięcia edukacyjne ucznia, o którym mowa w ust. 34, w ustalonym przez siebie terminie i formie.
36. Zasada, o której mowa w ust. 35, stosuje się również do ucznia, który w wyznaczonym terminie nie wykonał lub nie przedstawił do oceny pracy domowej wymaganej przez nauczyciela.
37. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
38. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie uzgodnionych z uczniem.
39. Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej z określonego zakresu materiału, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. W tym przypadku decyzję co do dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia podejmuje nauczyciel.
40. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, polegające w szczególności na nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, a także braku zadania domowego:
 - 1) jeden raz w ciągu okresu – w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
 - 2) dwa razy w ciągu okresu – w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze większym niż 1 godzina tygodniowo, a na języku polskim trzy razy w ciągu okresu.
41. Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia z zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
42. W przypadku przełożenia zapowiedzianej pracy pisemnej – na prośbę uczniów – przepisy o nie większej ilości prac pisemnych w tygodniu niż 3, nie mają zastosowania.
43. Uczeń przyłapany podczas pisania prac pisemnych, prac klasowych i sprawdzianów na rozmowach z innymi uczniami, ściąganiu itp. ma odbieraną pracę, otrzymuje ocenę niedostateczną. Takiej pracy nie może poprawić.

44. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
- 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne;
 - b) końcowe.
 - c) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
45. Oceny bieżące ucznia opatrzone są komentarzem ustnym, odnoszącym się do uzyskiwanych przez niego efektów (co robi dobrze, a co wymaga poprawy) oraz wskazującym kierunek dalszej pracy.
46. Uzasadniając ocenę z zajęć edukacyjnych nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz do wymagań edukacyjnych.
47. Uczeń, rodzic niezgadzający się z oceną może poprosić o szersze jej uzasadnienie.
48. Wewnątrzszkolne zasady uzasadniania ustalonej przez nauczyciela oceny obejmują:
- 1) wykazanie, że ustalona ocena jest zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
 - 2) przedstawienie kryteriów oceniania prac długoterminowych, projektów czy pracy w grupach;
 - 3) omówienie z uczniem lub rodzicami ustalonej punktacji za poszczególne pytania zawarte w sprawdzianie o ile pozwala na to specyfika nauczanego przedmiotu.
49. Uzasadniając ocenę zachowania nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych spójnych z charakterem szkoły i obowiązków określonych w statucie oraz do kryteriów oceniania zachowania.
50. Począwszy od klasy IV oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
51. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w ust. 1 pkt 1–5.
52. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w ust. 1 pkt 6.
53. W przypadku ocen bieżących z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania dopuszcza się stosowanie skrótów, odpowiednio: cel, bdb, db, dst, dop i ndst.