

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – FIZYKA

1. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności , których zakres jest określony programem, a także wszelkie przejawy aktywności intelektualnej ucznia w pracy na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. Sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się w różnorodnej formie:

testy, sprawdziany

- obejmują większą partię materiału - 1 dział,
- poprzedzone lekcją powtórzeniową, ustalone co najmniej tydzień wcześniej,
- oceniane punktowo, procentowo, stopniowo
- po oddaniu pracy nauczyciel dokonuje analizy , omówienia, uczeń poprawia , ma możliwość pomocy nauczyciela, uzyskania wskazówek,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny ndst w ciągu 2 tygodni , uzyskaną ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika,
- testy (sprawdziany) są obowiązkowe, uczeń nieobecny musi je napisać w terminie dodatkowym (w trakcie pisania poprawy lub innym);

kartkówki

- sprawdzają wiadomości 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
- nie muszą być zapowiadane,
- oceny ndst nie są poprawiane,

odpowiedzi ustne

- uczeń odpytywany jest 1 – 2 razy w półroczu,
- rozwiązuje zadania na tablicy , analizuje je wykazując znajomość materiału,
- może być odpytany z pracy domowej, prezentując sposób wykonania,

projekty, praca w grupie

- bierze udział w projektach, pracach w grupach wykonując przypisane mu zadania

prace domowe, zeszyty

- przeważnie są to zadania ćwiczące i utrwalające,
- ocenia się prawidłowość wykonania,
- uczeń ma możliwość sprawdzenia poprawności wyników,
- obowiązkowe jest prowadzenie zeszytu: poprawna notatka z lekcji, praca domowa, zapis tematu, daty.

prace dodatkowe

- wykonuje proponowane przez nauczyciela doświadczenia w domu lub w klasie,
- bierze udział w konkursach fizycznych i odnosi tam sukcesy,
- wykonuje dodatkowe prace w innych formach. Nauczyciel może odrzucić pracę pisemną, prezentacją lub inną jeżeli uczeń nie poda źródeł informacji lub naruszył czyjeś prawa autorskie. Odrzucenie to może skutkować oceną niedostateczną.

2. Uczeń ma prawo zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji dwa razy w półroczu (np. brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, pisanie kartkówki). Każde następne nieprzygotowanie się do zajęć będzie karane oceną ndst. Na miesiąc przed wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu nie można korzystać z powyższej reguły.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole – co najmniej dwa tygodnie – uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych) – dłuższe nieobecności do ustalenia z nauczycielem.
4. Oceny wpisane do zeszytu i podpisane przez nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica.
5. Liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie winna wynosić nie mniej niż trzy.
6. Rodzic jest zobowiązany kontaktować się z nauczycielem przedmiotu w przypadku trudności dziecka. Nauczyciel informuje wychowawcę o trudnościach dziecka.
7. Na koniec półroczu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych i odpytywań na wyższą ocenę.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z FIZYKI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia z fizyki,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości objęte programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki, rozwiązać proste zadania lub problemy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenia z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- sprostął wymaganiom koniecznym.

Wpływ form aktywności na ocenę z fizyki

Przyjmuje się następujące wagi:

Formy aktywności	Waga
Praca klasowa	6
Test z całego działu	6
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Rozwiązanie zadania rachunkowego i problemowego	3
Odpowiedź ustna	3
Prezentacja projektu	3
Praktyczne umiejętności	2
Prezentacja referatu	2
Zadanie domowe	2

Opracowała : Henryka Belkner