WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

RELIGIA

w klasach IV – VII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności

- wypowiedzi ustne, samodzielna praca ucznia podczas lekcji indywidualnie i w grupie oraz zadania domowe, praca z Pismem Świętym;
- sprawdzian pisemny, tj. praca klasowa kończąca cykl lekcji, zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (w kl. IV-VII). Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji (5 – 15 min);
- udział w konkursach, udział w inicjatywach o charakterze religijnym (np. gazetki, prowadzenie rozważań różańcowych, Drogi Krzyżowej, Słówka, formacja i wolontariat religijny itp.).

1. Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
2. Postępy ucznia w nauce i zdobywanych umiejętnościach są oceniane w stopniach od 1 – 6. Na lekcjach religii ocenia się następujące obszary: wiedzę, umiejętności, gromadzenie informacji, pracę w grupach, systematyczność, twórczość, samokształcenie, wykorzystanie technologii informacyjnej.
3. W ciągu okresu uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć. Uczeń jest zobowiązany na każde zajęcia przynosić podręcznik, zeszyt i podstawowe przybory szkolne. Braki spowodowane absencją należy nadrobić jak najszybciej, tzn. na następną lekcję.

WAGI OCEN:

- **Waga 2:** zadania domowe.
- **Waga 3:** praca na lekcji indywidualnie i w grupie, prace z Pismem Świętym, prezentacje, liturgia, gazetki, słówka.
- **Waga 4:** kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, zadania dodatkowe.
- **Waga 5:** sprawdziany, formacja i wolontariat religijny, udział w konkursie.
- **Waga 6:** sprawdziany obejmujące duży zakres materiału, wysokie wyniki w konkursie.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**	**niedostateczny**
1. PISMO ŚWIĘTE, MODLITWY	Posiada dokładną znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza), Posiada doskonałą znajomość „Małego katechizmu”	Posiada dokładną znajomość cytatów z lekcji. Posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”	Przytacza cytaty własnymi słowami. Wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”	Niezbyt dokładna zna sens cytatu z Pisma św. Wykazuje się podstawową znajomością „Małego katechizmu”	Kojarzy z treścią cytat z Pisma św. Ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”	Brak jakiejkolwiek znajomości cytatów. Nie opanowała „Małego katechizmu”.
2. PRACE DOMOWE	Wykonuje starannie, treści wskazują na poszukiwania w różnych źródłach, dużo własnej inwencji, twórcze	Wykonuje merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranie, czytelnie, rzeczowo.	Wykonując zadania wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze, mało samodzielne.	Zadania są powiązane z tematem, niestaranne	Widać próby wykonania pracy, na temat	Brak zadania domowego.
3. TESTY, SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI	Wszystkie polecenia	95 - 90% zadań wykonanych	89 -75% zadań wykonanych	74 -51% zadań wykonanych	50 - 34% zadań wykonanych	33% i niżej zadań

	wykonane poprawnie, rozwiązania pełne 100 – 96%	poprawnie.	poprawnie.	poprawnie.	poprawnie.	wykonanych poprawnie.
4. ODPOWIEDZI USTNE	Wykazuje się wiadomościami szczegółowymi	Wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem, odpowiedź pełna nie wymagająca dodatkowych pytań.	Wyuczone na pamięć Wiadomości, uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna pomoc nauczyciela.	Wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna, częste pytania naprowadzające	Słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i Słowny, odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy, dużo pytań pomocniczych.	Brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych.
5.PRACA NA LEKCJI, DZIAŁANIA NA RZECZ KOŚCIOŁA I INNE.	Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, w formacje itp. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. Pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych	Starannie wykonuje powierzone zadania. Przejawia postawę apostolską Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.	Niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości (zachowuje szacunek dla wartości religijnych).	Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.	Wykazuje poprawny stosunek do religii.	Lekceważy przedmiot. Odmawia wszelkiej współpracy.

	zastrzeżeń.					