

Aneks do Statutu wprowadzony uchwałą RP w dniu 29.08.2012

Zmiana w § 65 punkt 10

10. Szczegółowe kryteria przyznawania oceny z zachowania zostały opracowane przez zespół nauczycieli wychowawców.

1) godziny nieusprawiedliwione: **waga 5**

wzorowe – 0

bardzo dobre – do 3 (wynikające z zaniedbania a nie z wagarów)

dobre – od 4 do 8

poprawne – od 9 do 10

nieodpowiednie – od 11 do 20

naganne – ponad 20

2) nieusprawiedliwione nieobecności na słówku: **punkt wykreślony (za nieobecność na słówku uczeń otrzymuje uwagę)**

wzorowe – 0

bardzo dobre – 1

dobre – 2, 3

poprawne – 4, 5

nieodpowiednie – 6, 7

naganne – powyżej 7

3) spóźnienia: **waga 1**

wzorowe – do 2

bardzo dobre – 3, 4

dobre – 5, 6

poprawne – 7

nieodpowiednie – od 8 do 10

naganne – powyżej 10

4) brak szkolnego stroju, obuwia zmiennego, wygląd niezgodny ze statutem: **waga 1**

wzorowe – do 3

bardzo dobre – 4, 5

dobre – 6

poprawne – 7

nieodpowiednie – od 8 do 10

naganne – powyżej 10

5) uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania: **waga 5**

wzorowe – 0

bardzo dobre – 1

dobre – 2, 3

poprawne – 4, 5

nieodpowiednie – od 6 do 10

naganne – powyżej 10

6) zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego: **waga 1**

wzorowe - Podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji

bardzo dobre - Pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu

dobre - Prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu

poprawne - Wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.
nieodpowiednie – Często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego
nagane - Nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna

7) udział w uroczystościach szkolnych: **waga 1**

wzorowe – zawsze aktywnie uczestniczy i jest zaangażowany w organizację uroczystości

bardzo dobre – zawsze aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych

dobre – uczestniczy w uroczystościach szkolnych

poprawne – unika uroczystości, nie uczestniczy aktywnie

nieodpowiednie – unika uroczystości lub swoją postawą i zachowaniem podczas uroczystości daje

antyświadektwo

nagane – jego negatywna postawa w stosunku do uroczystości szkolnych pogłębia się

8) ocena nauczycieli – według tabeli z zachowaniem: **waga 5**

9) ocena klasy: **waga 1**

10) ocena wychowawcy – zaangażowanie w życie klasy i szkoły: **waga 5**

11) ocena wychowawcy – własne kryterium – nieobligatoryjna: **waga 5**

12) samoocena ucznia: **waga 1**

Jeżeli liczba nieusprawiedliwionych nieobecności wynosi od 40 do 49 godzin, uczeń otrzymuje ocenę z zachowania co najwyżej poprawną, jeżeli wynosi od 50 do 59 godzin co najwyżej nieodpowiednią, jeżeli co najmniej 60 godzin to naganną niezależnie od pozostałych kryteriów.

Zmiana w §65 punkt 11

W przypadku jednorazowego rażącego naruszenia prawa szkolnego, poprzez o karze decyduje dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy, pedagogiem, psychologiem i po konsultacji z przedstawicielem Rady Rodziców lub samorządu uczniowskiego. Możliwe kary to w takim wypadku:

- 1) obniżenie zachowania do nagannego
- 2) obniżenie zachowania o jedną ocenę (odjęcie 1 punktu od średniej)
- 3) prace społeczne na rzecz szkoły w wymiarze od 10 godzin wzwyż
- 4) karne przeniesienie ucznia do innej klasy
- 5) przeniesienie do szkoły rejonu

Zmiana w §72 punkt 7

7.Czas oczekiwania na rozpatrzenie skargi nie może przekroczyć 14 dni roboczych.